

**Рекомендації
міської серпневої конференції педагогічних
працівників
м. Дніпропетровська**

2015 рік

Рекомендації
міської серпневої конференції педагогічних працівників
м. Дніпропетровська

Доповідь начальника управління освіти та науки, виступи учасників міської серпневої конференції педагогічних працівників дають підстави зробити висновки, що в цілому забезпечується функціонування освітньої галузі м. Дніпропетровська, створюються умови щодо забезпечення рівного доступу до якісної освіти та передумови для її модернізації у подальшому.

Робота управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, відділів освіти районних у місті рад, навчальних закладів міста спрямована на забезпечення модернізації освіти відповідно до вимог української державності, рівного доступу учнівської молоді до якісної освіти, на перехід освіти на державно-громадські засади функціонування.

Для задоволення потреб громади у місті у 2014/2015 навчальному році функціонувала розгалужена мережа навчальних закладів, яка представлена - закладами, що задовольняють потреби населення у дошкільній, середній та позашкільній освіті. Мережа середніх загальноосвітніх шкіл така:

- 154 школи з денною формою навчання, у тому числі:
 - 6 ліцеїв;
 - 2 гімназії;
 - 17 спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням окремих предметів, серед яких:
 - ✓ з поглибленим вивченням іноземних мов – 8 закладів,
 - ✓ природничо-математичного напрямку – 5 закладів,
 - ✓ суспільно-гуманітарного напрямку – 2 заклади,
 - ✓ технічного напрямку – 2 заклади;
 - 33 навчально-виховних комплексів (об'єднань), до складу яких входять:
 - ✓ гімназії - 9 закладів,
 - ✓ ліцеї – 3 заклади,
 - ✓ дошкільні відділення – 21 заклад;
 - 1 школа-інтернат;
 - 2 спеціальні школи для дітей з особливими потребами;
- 7 шкіл з вечірньою та заочною формами навчання, у тому числі одна спеціальна школа для осіб з особливими потребами.

А також 175 дошкільних навчальних закладів;

4 міжшкільних навчально-виробничих комбінати;

1 дитячий будинок.

У місті функціонують 12 навчальних закладів приватної форми власності:

4 дошкільних навчальних заклади;

8 загальноосвітніх навчальних закладів.

Для задоволення потреб населення та у зв'язку із зміною демографічної ситуації, обумовленої збільшенням народжуваності, мережа навчальних закладів постійно змінюється.

Навчально-виховний процес здійснюють 9758 педагогічних працівники, з них: учителі – 6 192 (3 726 – учителі вищої категорії; 1 702 учителі мають звання «учитель – методист», 971 - «старший учитель». У дошкільних навчальних закладах – 3 491 педагогічний працівник, з них: 438 вищої категорії, 364 мають звання «вихователь – методист».

Галузь освіти м. Дніпропетровська функціонує та розвивається за напрямками, визначеними міськими галузевими програмами:

- Програма розвитку дошкільної освіти на 2013-2017 рр.;
- Програма розвитку загальної середньої освіти на 2013-2017 рр.;
- Програма подальшого розвитку та удосконалення організації харчування учнів загальноосвітніх навчальних закладів міста на 2012-2016 роки;
- Програма інформатизації освіти та створення єдиного інформаційного простору в закладах та установах освіти м. Дніпропетровська на 2012-2015 роки;

- Програма розвитку позашкільної освіти у місті Дніпропетровську на 2012-2014 роки.
- На виконання Указу Президента вперше у місті прийняті програми:
- Програма підвищення якості шкільної природничо-математичної освіти на 2012-2015 роки;
- Програма створення безпечного середовища у навчальних закладах м.Дніпропетровська на 2012-2015 роки;
- Програма національно-патріотичного виховання дітей та молоді міста Дніпропетровська на 2012-2016 роки.

У дошкільних навчальних закладах комунальної форми власності, 1 державної форми власності, 6 приватної виховується 36 904 дитини:

- охоплено дошкільною освітою – 98 %;
- охоплено дітей 5-річного віку – 100 %;
- відкрито додаткових груп – 5.

На сьогодні мешканці нашого міста мають змогу обирати для дітей дошкільні навчальні заклади (групи) творчо-розвивального характеру: гуманітарного, екологічного, фізкультурно-оздоровчого, художньо-естетичного, тому що головним здобутком дошкільної освіти є всебічний розвиток дитини. У 55 дошкільних навчальних закладах комбінованого типу працюють 210 спеціалізованих груп для дітей з різними видами захворювання; 5 дошкільних навчальних закладів компенсую чого типу; 12 груп короткотривалого перебування; 6 груп з цілодобовим перебуванням дітей.

Навчально-виховний процес у дошкільних, загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах приведено у відповідність до вимог законодавства про мову.

У місті функціонує 117 україномовних шкіл (77 % учнів), 38 російськомовних шкіл (23 % учнів), 6 шкіл, що мають статус україномовних. Мережу навчальних закладів за мовами навчання сформовано відповідно до національного складу населення міста.

Наказом МОН України передбачено державну атестацію навчальних закладів як форму контролю за ефективністю освітньої діяльності навчальних закладів. На кінець 2014/2015 н. р. у місті про атестовано 161 (100 %) загальноосвітній навчальний заклад, із яких 72 з відзнакою, 89 – на достатньому рівні. Із 175 дошкільних навчальних закладів проатестовано 133 (76 %), із яких 53 – з відзнакою, 74 – на достатньому рівні. З 22 (100 %) позашкільних навчальних закладів про атестовано 22, із яких 12 – з відзнакою, 9 – на достатньому рівні. З 2015 року атестація навчальних закладів проводиться відповідно до Порядку державної атестації, затвердженого наказом МОН України від 30.01.2015 № 67, згідно з яким рівні надання освітніх послуг навчальними закладами не визначаються.

Найважливішими завданнями вважаємо підвищення доступності якісної, конкурентоспроможної освіти відповідно до вимог інноваційного сталого розвитку суспільства, економіки, створення належних умов навчання та виховання дітей у навчальних закладах (дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних, дитячих будинках) міста, зміцнення матеріально-технічної бази закладів, створення безпечного середовища у навчальних закладах, створення умов для отримання якісної освіти для дітей з обмеженими фізичними можливостями, забезпечення особистісного розвитку людини згідно з її індивідуальними здібностями, потребами на основі навчання протягом життя.

Виходячи з аналізу матеріалів доповідей, виступів, пропозицій учасників конференції,

РЕКОМЕНДУВАТИ:

1.Управлінню освіти та науки Дніпропетровської міської ради, відділам освіти районних у місті рад:

1.1. Спрямувати роботу управління, відділів освіти, педагогічних колективів на виконання законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Концепції національно-патріотичного виховання», проекту «Концепції розвитку освіти України на період 2015-2025 роки», завдань Державних стандартів загальної початкової базової і повної середньої освіти та дошкільної освіти, інших нормативно-правових документів, які регламентують зміст та діяльність у системі освіти.

Постійно

1.2. Створити цілісну систему управління освітою, забезпечити якісний рівень контрольно-аналітичної діяльності відповідно до сучасних вимог, вжити заходів щодо впровадження інноваційних моделей управління освітою.

Постійно

1.3. Забезпечити подальшу реалізацію нормативних вимог нового Державного стандарту загальної початкової освіти через координацію в роботі навчальних закладів та методичних служб міста та області.

Постійно

1.4. Забезпечити умови для диференціації навчання, посилення професійної орієнтації та допрофільної підготовки, забезпечення профільного навчання, індивідуальної освітньої траєкторії розвитку учнів відповідно до їх особистісних потреб, інтересів та здібностей.

Протягом 2015-2016 н.р.

1.5. Сприяти розвитку навчально-виховної бази кабінетів практичної спрямованості (фізики, хімії, біології, математики) з метою формування універсальних компетенцій та розвитку професійного самовизначення учнів навчальних закладів міста.

Протягом 2015-2016 н.р.

1.6. Поліпшити умови для утримання та навчання дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, та дітей з обмеженими фізичними можливостями, забезпечивши соціально-педагогічний супровід та підтримку зазначеної категорії дітей, розвиток інклюзивного навчання у дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладах.

01.09.2015 року

1.7. Забезпечити доступність здобуття якісної дошкільної освіти завдяки розширенню мережі дошкільних закладів різних типів та форм власності, відкриття додаткових груп і створення навчально-виховних комплексів з дошкільними відділеннями.

Постійно

1.8. Здійснити комплекс заходів щодо посилення патріотичного виховання, збагачення духовного потенціалу учнівської молоді, відродження кращих надбань українського народу, його культурних і національних традицій.

Постійно

1.9. Продовжити взаємодію з органами внутрішніх справ щодо ефективної профілактики із застосуванням відновних практик для запобігання конфліктам та іншим негативним проявам учнів загальноосвітніх навчальних закладів.

Постійно

1.10. Здійснювати контроль за впровадженням в навчальних закладах району превентивних програм проєктів : «Захисти себе від ВІЛ», «Формування толерантного ставлення до ВІЛ – позитивних дітей в системі шкільної та дошкільної освіти», «Дорослішай на здоров'я», «Рівний - рівному», «Я - моє здоров'я - моє життя», «Створення безпечного освітнього середовища (профілактика насильства) (наказ МОН № 457 від 01.06.2009р., лист №1//11- 12028 від 20.07.2012р.), «Маршрут безпеки», «Fair Play – Чесна гра.

Постійно

1.11. Налагодити партнерський діалог із громадянським суспільством, приймати суспільно значущі управлінські рішення тільки попереднього їх обговорення з неурядовими організаціями та експертним середовищем.

Постійно

1.12. Підтримувати та сприяти участі вчителів та учнів у міжнародному проєкті E - Twinning plus з метою підвищення мотивації при вивченні іноземної мови і покращення рівня використання ІТ технологій.

Постійно

1.13. Спрямувати управлінську діяльність на виконання рекомендацій Ради Європи з іноземних мов.

Постійно

1.14. Визначити основні освітні стратегії соціалізації особистості, напрями удосконалення системи психолого-педагогічного супроводу як важливого чинника соціалізації в умовах міста.

Вересень 2015 року

1.15. Забезпечити реалізацію пріоритетних напрямів розвитку шкільних психологічних служб у 2015-2016 н. р.

Постійно

1.16. Сприяти подальшому розвитку системи позашкільної освіти, удосконалення роботи та розгалуження мережі Малої Академії наук учнівської молоді, організації роботи з обдарованими учнями.

Постійно

1.17. Вжити заходів щодо забезпечення організованого проведення свята Дня знань та Першого уроку, присвяченому національно-патріотичному вихованню учнівської молоді.

01.09.2015 року

1.18. Здійснювати заходи щодо розширення кількості спортивних гуртків, секцій і клубів з обов'язковим кадровим, фінансовим, матеріально-технічним забезпеченням їх діяльності.

З 01.09.2015 року

1.19. Відповідно до вимог чинного законодавства, розпоряджень Міністерства освіти і науки України вживати заходи щодо науково-педагогічного, матеріально-технічного та інформаційно-комунікаційного оснащення вечірніх шкіл

Постійно

1.20. Створювати передумови для системного навчання керівників та педагогічних працівників вечірніх шкіл з питань науково-методичного супроводу їх інноваційної діяльності.

Постійно

1.21. Сприяти створенню у кожному освітньому закладі необхідних умов для відпрацювання за тренінговою технологією превентивних програм (МОН № 457 від 01.06.2009р; ГУОН № 196 від 05.03.2008р.)

Протягом року

1.22. Забезпечити формування, впровадження і застосування у навчально-виховному процесі та бібліотечній справі поряд із традиційними засобами інформаційно-комунікаційних технологій інформаційне освітнє середовище.

З 01.09.2015 року

1.23. Забезпечити підготовку матеріально-технічної бази навчальних закладів, установ і організацій освіти до роботи в осінньо-зимовий період та з енергозбереження, провести обстеження технічного стану будівель і споруд.

До 01.10.2015 року

2. Науково-методичному центру управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради:

2.1. З метою надання молоді якісної освіти, зорієнтувати діяльність педагогічних колективів шкіл відповідно до стратегічних змін в освіті, окреслених в нормативно - правових документах: Законі України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Законі України « Про інноваційну діяльність», Законі України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Про внесення змін до Положення про вечірню (змінну) школу.

Постійно

2.2. Організувати методичну роботу щодо приведення відповідно до Типових навчальних планів, рекомендованих Міністерством освіти і науки України, робочих навчальних планів і програм з метою здійснення навчально-виховного процесу в 2015 – 2016 навчальному році.

З 01.09.2015 року

2.3. Організувати психолого-методичний супровід роботи навчальних закладів міста над реалізацією Програми обласного науково-методичного проекту «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства».

З 01.09.2015 року

2.4. Здійснювати методичний супровід упровадження Державного стандарту початкової освіти, повної середньої освіти та дошкільної освіти, із запровадженням систем семінарів, вебінарів, стаціонарних та

дистанційних консультацій для керівного та педагогічного складу дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладів міста.

Протягом 2015-2016 н. р.

2.5. Організувати і провести практичні семінари з проблем формування соціальної компетентності учнівської молоді, упровадження інноваційних форм науково-методичної роботи в школі, створення умов для розвитку творчості та професійної майстерності, дослідно-експериментальної діяльності педагогічних кадрів.

Протягом 2015-2016 н.р.

2.6. Запроваджувати організаційно-методичний супровід проведення Дня психологічного здоров'я 09.10.2015 р. та Тижня психології у закладах освіти у 2015-2016 н. р.

09.10.2015 року

2.7. Розробити тематику психолого-педагогічних семінарів та засідань методичних об'єднань з питань кризового консультування та розвитку психосоціальної стійкості до негативних впливів соціального середовища у дітей.

Вересень 2015 року

2.8. Вжити організаційно-методичних заходів щодо забезпечення навчальних закладів підручниками, методичними посібниками, проведення навчання для вчителів за новими програмами та інше.

Вересень-жовтень 2015 року

2.9. На виконання Указу Президента України від 16.12.2011р. №1163/2011 «Про питання щодо забезпечення реалізації прав дітей в Україні» організувати та забезпечити науково-методичний супровід навчання батьків дітей з особливими освітніми потребами, проводити роз'яснювально-просвітницьку роботу з педагогами, батьками щодо толерантного ставлення до дітей з особливими освітніми потребами.

Протягом 2015-2016н.р.

2.10. Організувати методичне навчання з підготовки педагогічних працівників до роботи в інноваційному середовищі, участі у різноманітних вітчизняних та міжнародних проектах та програмах, творчих відрядженнях тощо.

Протягом 2015-2016 н.р.

2.11. Продовжити втілення в практику роботи атестаційних комісій різних рівнів сучасних вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників, розпочати впровадження обласного проекту «Електронна атестація»

Протягом 2015-2016 н.р.

2.12. Проводити наради, зустрічі з вчителями – тренерами для обміну досвідом з питань організації та реалізації в навчальних закладах регіону превентивних програм

Протягом 2015-2016н.р.

2.13. Систематично висвітлювати особливості змін у змісті навчальних програм та методиці викладання шкільних навчальних предметів.

Протягом 2015-2016н.р.

3. Керівникам навчальних закладів міста:

3.1. Забезпечити необхідні оптимальні умови для впровадження оновленого змісту освіти та новітніх технологій під час роботи з дітьми, педагогічними працівниками і батьками у навчальних закладах міста:

- створити розвивально-освітній простір навчального закладу з метою врахування індивідуальних особливостей і можливостей самоактуалізації та самореалізації учнів;

- використовувати інноваційні технології навчання з метою стимулювання самоосвіти, самовдосконалення та посилення соціальної компетентності учнів;

- організувати процес підготовки педагогів до реалізації соціальної компетентності Державного стандарту через різні форми методичної роботи: шкільні МО, творчі групи постійного та змінного характеру, проведення методичних тижнів, декад, науково-практичних семінарів, педагогічних читань, консультацій, участі у різнопланових методичних заходах.

Постійно

3.2. Створювати умови для особистісно орієнтованої системи неперервної освіти, метою якої є надання педагогам широких можливостей для оновлення, поглиблення, удосконалення професійної компетентності через запровадження різних форм курсової підготовки і організації науково-методичної роботи у міжкурсовий період.

Постійно

3.3. Реалізуючи сучасні тенденції інклюзивної освіти продовжувати розширення мережі навчальних закладів з інклюзивним навчанням, вдосконалювати нормативну базу, вирішувати концептуальні теоретичні та організаційні питання. Педагогічним працівникам, які працюють в інклюзивних класах продовжувати опановування нових методик.

Постійно

3.4. Створювати у навчальному закладі середовище, сприятливе для здоров'я школярів за рахунок впровадження інноваційних здоров'язберігаючих педагогічних технологій при проведенні занять з фізичної культури, основ здоров'я, валеології, основ медичних знань тощо.

Постійно

3.5. Взяти під особистий контроль:

- питання реалізації змістових ліній Стандарту з мовної, мовленнєвої та математичної освіти учнів ;

- роль і значення українознавчих дисциплін у формуванні національно-патріотичної свідомості учнівської молоді.

Постійно

3.6. Об'єднати зусилля всіх учасників навчально-виховного процесу для забезпечення безпеки, створення здорового шкільного середовища шляхом приведення всіх елементів освітнього процесу відповідно до стану здоров'я та психофізіологічних можливостей дітей та учнів, впровадження у навчальному закладі всіх рекомендацій щодо усунення ризиків виникнення надзвичайних ситуацій, терористичних актів, диверсій, мінування.

Постійно

3.7. Проводити системну виховну роботу оздоровчого спрямування, щорічні місячні акції «Молодь за здоров'я» (листопад), «16 днів проти гендерного насильства»(25 листопада - 10 грудня), «Тиждень безпеки дитини», «Всесвітній день боротьби зі СНІДом», «Всесвітній день здоров'я»(7 квітня), щотижневу П'ятихвилинку безпеки

Постійно

3.8. Залучати до партнерських стосунків учнівську молодь, батьків, педагогів та співпрацювати з науковими лабораторіями, інститутами, міжнародними, державними, громадськими організаціями, які опікуються здоров'ям підрастаючого покоління.

Постійно

3.9. Спрямувати діяльність шкільних бібліотек на створення і оновлення бібліотечно-інформаційних центрів, розширення номенклатури послуг з інформаційного забезпечення та довідкового обслуговування, підвищення комфортності роботи користувачів, автоматизацію бібліотечних процесів.

Протягом 2015-2016н.р.

3.10. Здійснювати заходи відповідно до Програми національно-патріотичного виховання учнів та студентської молоді у навчальних закладах України та забезпечити проведення в навчальних закладах Уроків мужності .

Протягом 2015-2016н.р.

3.11. Забезпечити умови для подальшого впровадження дистанційного навчання, якісного інформаційного наповнення шкільних сайтів, доступу до мережі Інтернет учасників навчально-виховного процесу.

Протягом 2015-2016н.р.

3.12. Створити умови для реалізації права дітей, які потребують корекції фізичного та розумового розвитку, на здобуття якісної освіти, інтеграцію їх у суспільство шляхом впровадження інклюзивної форми навчання (виховання) у дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладах.

Протягом 2015-2016н.р.